1-1	ن عين الله الرحين الرحيم . بسبع الله الرحين الرحييم	A. La	
1724	الاختبار التكسيلى تعت إثراف فتنظيم العدادين لأعل السنة باكستان	>	
المنهادة العالمية كاسنة الثانية للطلاب السوافق سنة ١٤٣٩هـ 2017ه.			
لأرقام: ١٠٠	لوقت المعدد: ثلث ساعات (پهلايچ بخيروامول تخير	n	
	توف: سوال فبر 1 اور 5 لا زى يى ياتى شى كى كى دوسوال مل كريى-		
	القسم الأول قفسير		
	ن تبر 1:ـ	سوال	
•	ذلک الکتاب لا ریب فیه هدی للمتقین 33/		
10	(۱) تغییر بینادی کی روشی می "ذلک" کے مشارالید می مخلف احمالات ذکر کریں۔		
10	(۲) تقوى كالنهرى واصطلاق من كليس نيز تغيير بيضاوى كى روشى من تقى كيمراتب ميرد للم كرين-99/ طاسك		
	26 189 -:2,	سوال	
1.	(۱) سورة فالحدكوس مثال كيول كيترين؟ علامه بيناوى في الكي جودووجوبات بيان في بين وه مروهم كرين-		
J.	(٢) بينادي عن اللمة الصلوة كركت اوركون كون مان بيان كيد كاين؟ 221		
	73	سوال	
1+) برده - (۱) تغییر بیناوی کی دفتی می افظ" رب" کی مرفی و موی محتیل میروهم کرین نیز ما کین کدانظ رب کا طلاق فیرانشد پر جائز ہے یا تیں؟		
1+	(٣) تغير بيناوي كى روشى من عاكم كم معانى من موجود تهام احمالات تقل كرين نيزات جمع لان كى دورقلمبدكرين-		
\	-:4,7.	بوال	
f•	(۱) تغیر بینادی کے معنف کے مالات دعلی پردام کریں۔		
f•	(۲) الله تعالى تائب كافتاح فل مجراس نے فلیفه كيوں بنايا تفسيلا تحرير كريں۔ 202		
•	القسم الثاني امنول تفسير		
	بر5:۔درج دیل میں ہے کی تین اجزاء کے جواب فریکریں۔	وال	
 •	(۱) سببزول کیے معلوم ہوتا ہے؟وضاحت کریں۔		
j•	(۷) كماعيرت لفظ كے عموم سے موتی ہے ياسب کے قصوص سے؟		
1-=0+0	ربيدي قرين كريم كسرنازل بوانيزينا تين كه متفرق نزول كاعكمت كياب		
1-=0+0	(۱) نی پاک طابع نے قرآن کیے ماصل کیا؟ نیز نا کیل کہ کیاست نبور کی اللہ کی وی سے ہے؟ (۱)		

1-=0+0

1-=0+0

بسسه الله الرحيل الرحيس الاختبار التكبيلى تعت إثراف فتنظيم العدادين لأحل السنة باكسشان الشهادة العالمية السنة الثانية للطلاب الموانق سنة ٢٣٩ ١٥ 2017. ص مجموع الأرقام: ١٠٠٠ دومرايرچه: مديث واصول مديث الوث: دونول تعمول سے کوئی دو، دوسوال حل کریں۔ القسم الأول ... جديث موال تمير 1: -عن ابن عباس قال قال رسول الله مُنْكِينَة من وجنتموه يعمل عبل قوم لوط فاقتلوا الفاعل والمفعول به سنع (۱) مهادت پراحراب لکا کروزجد کریں۔ 1-=0+0 العلى كامدك بارے من اختلاف المدمع الدلائل تحريري -موالتمبر2: ـ عن جابر ان النبي تُلْكُ قال اذا كتب احدكم كتابا فليتربه فانه انجح للحاجة (١) مديث شريف كالرجمه كرس اور خط لكين كامسنون المريقه بروكم كري-·=0+0 (٢)"المليدوبد" يك تهوم بن كنف اوركون كوف الحاحالات بن نيزاكي عكمت بح تحريركريr-=0+10 سوال تمير3: ـعن العقاءاد بن الاسود قال قال وسول الله تُلْكِيكُ اذا رأيتم العلاحين فاحتوا في وجوههم التواب الا) مديث كالرجمه كري اور مناكس كه خط كشيده عبارت تركيب على كياوا قع مورى يه؟ |+≥□+□ ٧ (١) " فاحدوا في وجوههم التواب" _ يكون كون كون مرادبوسكة بي ؟ وضاحت كري _ 10 القسم الثاني ... اصول حديث سوال نبر كه: ر () حن كالغوى من بيان كرين بيز اصطلاح من عي كوكي دواقوال بيرد الم كري- صو المهير 1・=ア+ア+ド س (۲) من كاعم بيان كرنے كے بعد استيمراب فريري -1+=0+0 روال تبر5: اذا كان مبهب الطعن في الراوي مخالفته للثقات وهو السبب السابع فينتج عن مخالفته للثقات خمسة انواع من علوم الحديث (١) مهارت كارجدكري اور معط بالقرائن كالمح ويكري - ٨٤ 1+=0+0 (٢)معنف بالقرائن كاكولى المسام تغييلًا بروهم كري- - ١٠٠٠. 1-=0+0 موال تمبر 6: ـ ويتفاوت ضعفه بحسب شدة ضعف رواته وخفته كما يتفاوت الصحيح ، فمنه الضعيف ، ومنه الضعيف جدا ، ومنه الواهى ، ومنه المنكر ، وشر انواعه الموضوع ______

· · · Philippe vi

(۱) معید مدید کوروایت کرنے کا عم اوراس بھل کرنے کے بارے عل این جرعسقلانی کی ذکرکردوشرا تطاذ کرکریں۔ اے ۱۰=۵۱

س(۱) عبارت كاتر جمد كري اور حديث شعيف كالقوى واصطلاح معنى بيان كري -

الكريم . . بسنه الله الرمس الرميم

الاختبار التكبيلى تعت إثراف فتنظيهم العداوين لأهل السنة باكستان

الشهادة العالمية "السنة الثانية" للطلاب الموافق سنة ٢٩٩ هـ 2017 .

ص مجموع الأرقام: ١٠٠٠

الوقت المحدد: ثلث سأعات

نوث: سوال تبر 1 لازی ہے یاتی میں سے کوئی دوسوال مل کریں۔

337

سوال نمبر 1:_

(١) واذا حصل الايجاب والقبول لزم البع ولا خيار لواحد منهما الا من عيب او علم رؤية

Y+=0+10

1820

فدكور ومسئله شي اختلاف المدمع والألتحرير من اورفريق مخالف كى دليل كاجواب بمى وي -

82

(٢)ويجوز باناء بعينه لايعرف مقداره وبوزن حجر بعينه لايعرف مقداره

/+×+/×

مارت براعراب لكائس دكوره مسلك وشاحت كرس اورعدم جواز كا وجهمبندكري-

سوال تمبر2:-

(١) والايجوز ان يبيع لمرة ويستشى منها ارطالا معلومة (437 كا 2 ح ندكور وستله ين اكراخلاف مولومع دلاك تريركرين الدجواز وعدم جواز كاسب تحريكري -

10=0+10

10

(٢) دين كي الما يم كين ذافل موكى إلين الإنامو تفد ديل عابت كريا- 6 ح

سوال تبر3:- .

(١)ولا تصبح ولاية القاضى حتى يجتمع في المولى شرائط الشهادة ويكون من اهل الاجتهاد 9 / /

10=1++0

مذكوره مهارت كازجدكري اورشرا تلاشهاوت بروهم كري-

(۲)ومنَ اوصى اليه ولم يعلم بالوصاية حتى باع شيئا من التركة فهو وصى والبيع جائز ولايجوز بيع الوكيل حتى عراف 22

مارت كاتر جدكري اور فدكوره مستليص امام ايويوسف رحمة الشعليكا فرب مع الدلائل ويركري - 88/

2648717

واذا صبحت المضاربة مطلقة جاز للمعنارب ان يبيع ويشعرى ويؤكل ويسافر ويبضع ويودع لاطلاق العقد (۱) مهارت کاتر جرکری اور مضارب کالفوی واصطلاح معن تحریر کری اورجواز مضاربت پراحادیث مهارکدے دلیل قامبند کریں۔ 0+4+4=10

مالي المرابعة المرابع الذخنيذ التكسيلى نعت إثراف لتنظيم المدارس لأهل السنة باكستان

الشهادة العالية "السنة الثانية" للطلاب الموانق سنة ١٤٣٩ه ٥ 2017 .

) مجموع الأرتام: ١٠٠٠

عضارچہ:بلاخت

الرقت المحدد: ثلث ساعات

نوف: سوال نبر 1 لازی ہے باقی میں کوئی دوسوال مل كريں۔

سوال تمبر 1:-

الحمد فأد افتتح كتابه بعد التيمن بالتسمية بحمد الأسبحانه وتعالى اداء لحق شيء مما يجب عليه من شكر لعماله التي تاليف هذا المختصر الرمن المارها

1==0+0

(۱) مبارت برامراب لكائي اورترجم كري-

10

(١) معنف نے اپنی کاب کوالحداللہ ے شروع کیا ہے یا تسمیہ ہے؟ فدکورہ عبارت کی روشی میں جواب دیں۔

ロームナム

(٣) موفريس سے برايك كاتريف كرنے كے بعدالكامورد بردام كريں- كا إ

سوال فمبر2:ـ

اذها. أي يعلم البارغة وتواينها لا يغيره من العلوم يعرف دقائق العربية واسرارها فيكون من ادق العلوم سرا وبه

يكشف عن رجود الإعجاز في نظم القران استارها فيكون من اجل العلوم

10= 0+1+

(١) المارية الأوائرة عبر المم كري فران إن فران كان المائيات الم قران وكركر فراه وكريري - _2

10

(٧) الم بلافت كوزي العادم العادم والدسية كا دجه طول كاروش عل المبتدكرين- 22

سوال تمبر3:

فالقصاحة الكائنة في المفرد خلوصه من تنافر الحروف والغرابة ومخالفة القياس اللغوي

استقراء اللغة حتى لو وجد في الكلمة شيء من هذه التلتة لاتكون فصيحة

10=1++0

(۱)مارت کار جرکری نیزالفصاحة کے بعدالکائنة ذکرکرنے کا سب بیان کریں۔ کے

(۲)و کلها ترعی الهمانع 🖒

10=0+0+0

فروره جلهے كس كى مثال بيان كى كى ؟ كل استشاد ترير يں اوراسكاتر جمد بى ترير يى -

سوال فمبر4:

ومن الكراهة في السمع بان يتبرأ السمع عن سماعه كما يعبراً من سماع الاصوات المنكرة فان اللفظ من قبيل

الاصوات والاصوات منها ما يستلذ النفس سماعه ومنها ما يستكره وم

10=1++0

(۱) مارت کا زجر کری اور منائی کرمسنف بهال کس چزکو بیان کردے ہیں؟ تغییلا تحریر کریں۔

10=0+1+

(٢) كواهد في السمع كامثال من ذكورشعراوركل استشاد وركري فيزشاع كانام يمي مناكس-

67.24

بسسه الله الرحبئن الرحيب

الاختبار التكبيلى تعت إثراف **تتنظيم المعدارس** لأهل السنة باكستان



الشهادة العللية "السنة الثانية" للطلاب الموافق سنة ١٤٣٩ه م 2017 .

ص مجموع الأرقام: ١٠٠

چمنارچه: عربی ادب

الوقت المحدد: ثلث ساعات

الوث: دولول قيمول سے كوكى دودوسوال حل كريں -

حميه اول حياسه

1-=1x4

سوال نمبر 1: ـ درج ذيل اشعار كاتر جمه تريركرين نيز خط كشيده الفاظ كي صرفي محتيل كري،

فيليس الى حين اللناء سبيل فرول لما قال الكرام فعول كهام ولا فينا يعدب خيل على النعش اعناق العدى والاقارب ورحمته ما شاء ان يترحما

ادا المرء أم بداس من الماوع عرف الما من الماوع عرف الما من الما من الماوع عرف الما المناه ال

r==1x0

سوال تمير 2: - سمى ياني اشعاركاتر جمدري -

على سر بعض غير انى جماعها و موضع للجوى لايرام اطلاعها المن صخرة ايمى الرجال الصندعها امات واحيا واللي امره الامر المقين منها لايروعها الزعه أداء عيالتي من حابك ام سحر

و فتيان صدق لست مطلع بعضهم لكخ امرء شعب من القلب فارغ يظلون شتى فى البلاد و شر لهم ما اما والذى ابكى واحمحك والذى لقد تركتنى احسد الوحش الالاي الما فوالله ما ادرى والى لصادق

10

موال نمبر 3: ۔ (۱) علم اوب کی تعریف موضوع ، غرض ملایت اور شعراء کے طبقات سپر دیکم کریں۔ (۲) معاحب دیوان جماسہ کے حالات نظری زینت قرطاس کریں۔

حصه دوم....متنبي

موال مبر 4: - ويوان منتى كواوت ما المام منتى كا وجاليم المرا من المراق المام المراق المام المراق ال

10=0X1

10

10

وال تمر 6: دوج و بل اشعار على الله والم الله والحمد بعد لها المعلى الله المعانى بشمة

ولسلسقىدا ولادلاجى و تساويبى فى الشرق والغرب عن وصف وتلقيب فسرطسمان ايسابهان فوق تسرائيا من ان اكون منجيا غير منجوب

تسلقي النفوس فضل غير محجوب

حساولىن تىلىدىنى وخفن مىراقيسا الست السحبيب ولىكنى اعوذ يسه